**ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE VESTER**

**PROBLEMAS ENTORNO A LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS.**

**CRÍTICO: PROBLEMA CENTRAL.**

En este caso el problema central que se encontró es que la calidad de educación es deficiente, los demás van a partir de este.

En un árbol del problema este sería el tronco.

**PASIVO:**

Son los efectos o consecuencias, es aquello que se desencadena de la baja calidad de educación, lo que esto nos va a generar. En este análisis fue posible observar por medio de valores y gráficamente que el tener deficiencias en el sistema educativo afecta en la motivación presente en nuestra vida diaria, conlleva a carecer de conocimientos previos, los hábitos de estudio, aumentar el desinterés entorno a la asignatura, presentar falta de habilidades escolares, tener dificultades de concentración, pérdida de cursos en años anteriores, como también, a que esta área no sea una prioridad para el estudiante.

En un árbol del problema estos serían los efectos.

**ACTIVOS:**

Son las causantes del problema central; en este caso las barreras culturales o sociales, los métodos de enseñanza inadecuados, tener problemas en el entorno familiar o de pareja, los problemas de salud mental, el ambiente de aprendizaje inadecuado y la falta de recursos educativos generan que la calidad de educación en jóvenes universitarios sea deficiente en el área de las Matemáticas.

En un árbol del problema estos serían las raíces.

**INDIFERENTES: PROBLEMAS NO RELACIONADOS.**

Son aquellos que tiene pocas relevancias.

No se presentó alguno.